

## Программа Upper-Intermediate (уровень выше среднего) Рассчитана на занятия в группе



Программа представляет собой логическое продолжение предыдущего уровня. К нему переходят когда масса препятствий уже позади, усвоены основные правила и наработаны базовые привычки. Уже умеем много, потому-что не ленились, знаем свои сильные и слабые стороны. Программа позволяет наработать более качественный уровень владения языком. Сюда входит грамматическое разнообразие, более сложный лексический уровень. Масса тем для разговора, интересные статьи для чтения и обсуждения.



На этом этапе важно держать перед глазами образ того, что будет вас ждать на финишной черте, то что вас будет тянуть и держать на протяжении этих месяцев. Это будет образ себя, это очень действенно, вы представляете каким бы вы хотели видеть себя: стать более уверенным, научиться понимать иностранцев, либо представлять как на вас будут смотреть друзья на фесбук когда узнают что вы смотрите фильмы в оригинале, читаете книги. Здесь

образ формируется из ваших внутренних мотивов и побуждений. То есть не этом этапе мы что-то ставим что держит нас на финише.

Чтобы легче пройти этот уровень вы должны делать следующее:

### **1. Развлекайтесь**

Разнообразие – вот, что придает вкус жизни.

Погрузитесь в тот язык, который вы пытаетесь выучить: смотрите спортивные программы, слушайте музыку, аудиокниги, смотрите фильмы с субтитрами, занимайтесь интернет серфингом. Даже если сейчас вы не все поймете. Спустя несколько недель таких ваше ухо будет более натренированным и некоторые вещи, которые вы слышите, начнут приобретать смысл.

### **2. Пробуйте**

Нет никакого смысла учить язык, если вы не планируете его использовать. Найдите способ применить язык на практике. Если вы этого не сделаете, то сами лишите себя цели.

Даже если вы практикуетесь наедине, это лучше, чем не говорить совсем. Разговаривайте, делайте ошибки, ведь ваша цель – просто попробовать на практике то, что вы выучили. Это самый лучший способ не забыть и привыкнуть к языку. Подтолкните себя к выходу из зоны комфорта. Найдите друзей на фесбуке, носителей языка, людей которые знают его лучше вас, пригласите Англию домой.

Если вы не можете в данный момент попасть в англоязычную среду на продолжительный срок, вы можете искусственно создать эту среду вокруг себя. Как это сделать? Коучсерфинг вам в помощь. Пригласите к себе в гости.

### **3. Слушайте радио на английском**

Каждое утро за завтраком или во время зарядки и вечером за ужином вместо телевизора включайте на 15-20 минут англоязычное радио. Мой выбор – BBC Radio 4.

На этой станции есть новости, интервью, ток-шоу, юмористические передачи, театральные постановки и многое другое. Вы можете слушать программы как в прямом эфире, так и в записи. И то и другое можно делать абсолютно бесплатно.



#### **4. Заведите свой персональный словарь**

Это может быть простая тетрадь или блокнот. Я склоняюсь к последнему, так как блокнот более компактный. Всегда носите его с собой в кармане или сумке. Сразу записывайте в него новые слова и выражения, которые вам встретились в течение дня. Рядом с новым словом в скобках пишите источник, в котором вам встретилось слово (текст такой-то или ТВ-программа такая-то). Экспериментируйте с новыми словами – старайтесь использовать их в своей речи и письме.

Старайтесь записывать в словарь не только отдельные слова, но и словосочетания или целые предложения – в контексте слова легче запоминаются. Некоторые студенты предпочитают вести электронный файл для новых слов либо используют приложения для мобильного – тоже вариант. Только не забывайте иногда в него заглядывать!

Программа уровня **Upper-Intermediate** рассчитана на период 6-7 месяцев. В конце учеников ждет тестирование на подтверждение уровня.

Общим для всех четырех блоков есть следующие виды деятельности:

- Нарботка базовой лексики;
- Умение свободно говорить на абстрактные темы (счастье, успех, постановка целей, мотивация...);
- Умение аргументировать свою речь;
- Изучение сложных словосочетаний;
- Изучение грамматики;
- Умение строить предложения устно и письменно в разных временных формах;
- Работа с короткими статьями;
- Восприятие на слух, работа с аудио материалами (новостные каналы).

<b>Module 1</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Comparative structure: The (more);	1 Discussion: makeover, emigration.
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Present and past tenses; 2 Future forms	1 Formal phone call

<b>Module 2</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Body language: phrasal verbs.	1 Discussion: predictions, the future
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Future forms with Future Perfect and Future Continuous	1 Clarification. 2 Politics

<b>Module 3</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Linkers;	1 Discussion: habits, relationship 2 Discussion of geniuses
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Present and past habits: Present\Past Continuous, will, would, used to. 2 Would prefer\would rather.	1 Agreeing and disagreeing;

<b>Module 4</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Antonyms;	Presenting an amazing person;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Narrative sentences with Past Perfect Continuous; Participle clauses.	1 Addictions; 2 Presentation skills: keeping audience involved

<b>Module 5</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Verbs with gerund or infinitives: forget, remember, try, stop, like	1 Stress and social life
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Gerund and Infinitives;	1 Pair work activity

<b>Module 6</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>		1 Discussion addictions.
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Modal and related verbs: bound to, allowed to, supposed to, likely to...	1 Giving presentation, generalizing.

<b>Module 7</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Reporting verb patterns	1 Justifying opinions;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Reported speech	1 Discussion culture and arts;

<b>Module 8</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 1 Linkers: although, despite, in spite of;	1 Interpreting graphs and charts;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 The Passive with passive infinitive and gerund	1 Discussion culture clash;

<b>Module 9</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 1 Phrasal verbs and expressions: money, business, banking;	1 Criticizing, showing annoyance.
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 1 I wish\If only, I should have\I could have... 2 Conditionals: 0, 1, 2, 3, mixed	1 Talking about places

<b>Module 10</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Phrasal verbs and expressions: crimes;	1 Short news items;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Relative clauses: defining and non-defining	1 Discussion house rules and life skills

<b>Module 11</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Phrasal verbs and idioms: live and die	1 Short news items;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Past modal verbs with passive and continuous;  2 Impersonal reported structure: it is\was thought to be\have been.	1 Discussion coincidences

<b>Module 12</b>	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
<b>Part 1</b>	1 Adjectives of personality	1
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Quantifiers;  2 Inversion.	1 Taking an interview